« Et les enfants et les adolescents aussi… »

Ouragan IRMA – septembre 2017

Journée de la Psychiatrie de l'Est, 17 nov 2017

Dr Julie ROLLING
Patricien Hospitalier
Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent
Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

Les Hôpitaux Universitaires de STRASBOURG

SAMU 67

UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

Le contexte

- 1995 : **Luis** (catégorie 4)
- **Irma** (ouragan, cat 5, œil) : nuit du 5 au 6 sept 17
- José (ouragan cat 3, loin des terres) : 8 sept 17
- *Katia, Lee*
- **Maria** (catégorie 5 en Guadeloupe) : nuit du 18 au 19 sept
- « Au soir du passage de l'ouragan, 85 % des maisons sont détruites ou endommagées et 10 000 personnes, 65 % de la population, sont recensées sans toit à Saint-Martin », AFP, 2017.

La mission – IRMA 2017

Départ lundi 11 septembre à 19h00

Du 15 au 18 septembre
Martinique

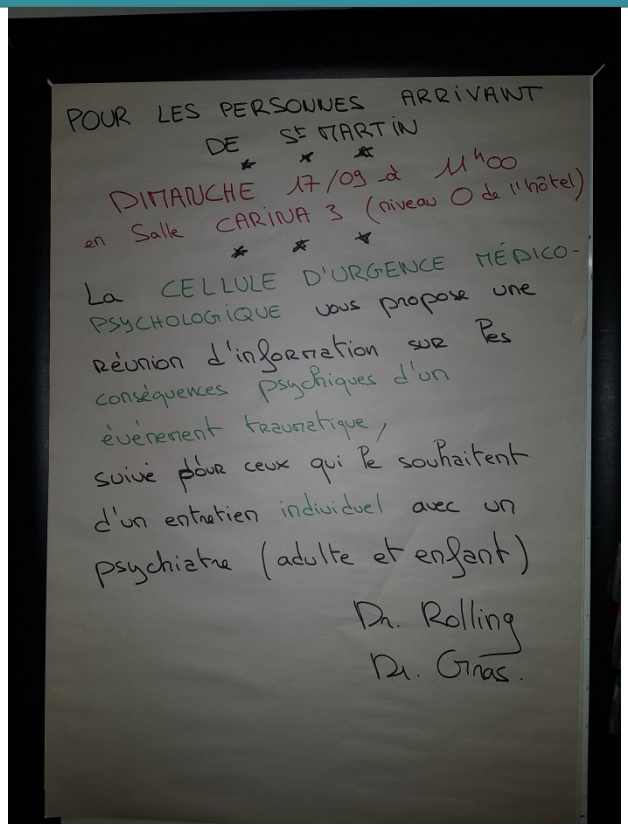
14 septembre
Guadeloupe

Retour mercredi 20 septembre à 18h00

Notre mission

PUMP - Accueil Aéroport

Débriefing - hôtels/domicile



Clinique de l'enfant et de l'ado

Événement traumatique, Réel de la mort (6ans)

Effraction traumatique: Perception du niveau de risque/idée de menace

Spécificités :

- ✓ Manifestations comportementales
- ✓ Comportement de régression/collage
- ✓ Dessins/jeux répétitifs
- ✓ Perte de confiance en adulte protecteur
- ✓ Peurs spécifiques

Situation d'échappement pour l'enfant et ses **protecteurs**

Symptomatologie post-traumatique classique
Variabilité selon le niveau de **développement** de l'enfant

Clinique de l'enfant et de l'ado

Événement

Effraction
matique:
on du niveau
que/idée de
nenace

Spécifici

- ✓ Manifestati
  comportem
- ✓ Comporten
  régression/
- ✓ Dessins/jeu
- ✓ Perte de co
  adulte prot
- ✓ Peurs spéci

Situation
appement pour
enfant et ses
rotecteurs

Impact clinique de deux évènements à potentiel traumatique

Nice – attentat

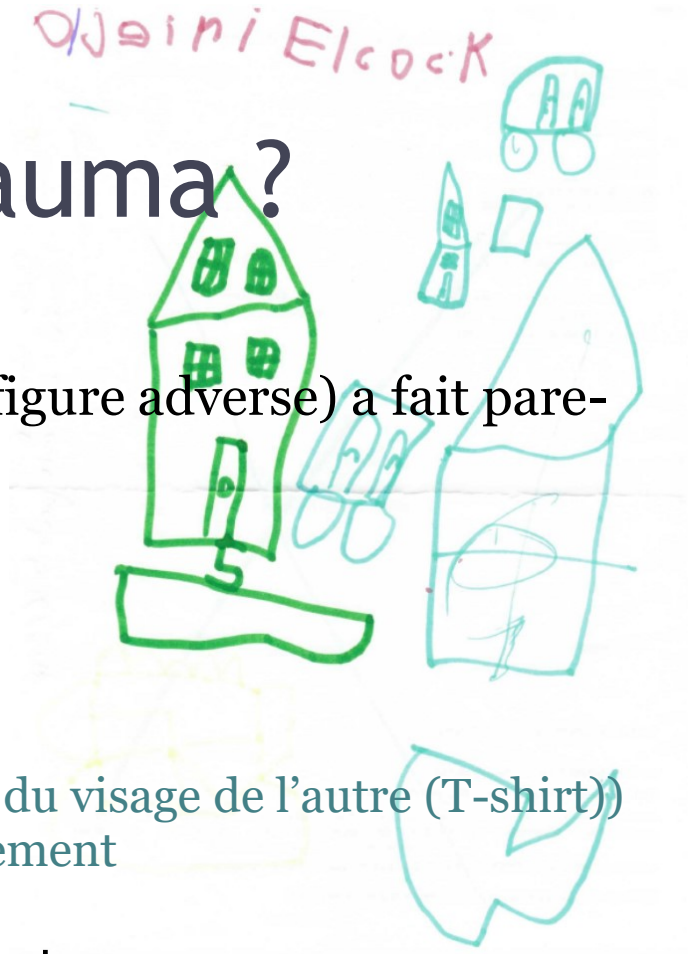
- Temporalité à distance
- Demande
- Intentionnalité de mort qui objectalise l'autre/anénatisation de l'autre
  - culpabilité à être en vie
- Brutalité/rupture de continuité
- Impact fantasmatique
  - croyances collectives et individuelles

Impact clinique de deux évènements à potentiel traumatique

IRMA – catastrophe naturelle

- Immédiat
- Absence de demande (colère)
- Non-intentionnalité
  - moins de culpabilité
- État d'impréparation relatif
  - prévisibilité (Luis) mais non-contrôlable
- Transmission dans l'imaginaire collectif de l'île => représentation partielle/interiorisation a minima

Qu’est ce qui a fait trauma ?



- Représentation de l’ouragan (personnifié=figure adverse) a fait pare-excitation

- Absence de préparation à :
  - ✓ la sévérité
  - ✓ la répétition ++(succession des ouragans)
    - ✓ **Insécurité** sur une durée importante
    - ✓ Situation de survie (dévoilement dans le réel du visage de l’autre (T-shirt))
    - ✓ Séparation familiale ++/évacuation/déracinement

- Remise en question du mythe du père protecteur

➢ Expérience touchant l’ensemble des champs de la vie (déchirure du tissu micro et macro social) => modif totale de l’environnement

➢ Rupture de la fonction du cadre (J. Bleger)

Impact clinique de deux évènements à potentiel traumatique

Nice – attentat

- **Effroi** traumatique
- Sidération psychique (dissociation)
- Phénomène de reviviscences, régression…
  - Clinique sévère chez l'enfant et ses figures protectrices
- Cloitrer au domicile
- **Isolement** physique/psychique (mise à distance ++)
- Difficultés +++ à partager l'expérience/**repli**

IRMA – catastrophe naturelle

- Temporalité précoce/**état de survie**
- Épuisement physique (visage tendu)
- Reviviscences auditives (sifflement)
- **Peur/insécurité**/attente
- Grande solidarité
  - difficulté à se séparer (besoin de faire corps)
  - faciliter à verbaliser, besoin de raconter, montrer les photos
  - réappropriation de l'évènement

Impact clinique de deux évènements à potentiel traumatique

Nice – attentat

- Difficultés à se réapproprier l'évènement
  - **Impensé**
- Clivage «bons»/ «méchants»
- Modifications des représentations infantiles:
  - transgression de la Loi symbolique
  - perte de confiance

IRMA – catastrophe naturelle

- Réappropriation de l'évènement
- Injustice/révolte
  - État français
  - Saint Martinois
- ↘ Clivage «bons»/«méchants»
- Séparation familiale/évacuation
  - Rupture de l'environnement
  - Déracinement…
  - **Conflit de loyauté**

Un ado vu à l'hôtel

- Repli sur lui, joue aux jeux vidéos, cauchemars ++

« il voulait faire la relève »
« je m'y connais c'est de la survie comme dans Call of Duty »
« flamme qui entre dans la chambre… papa revient »
« le pire c'était ça… des singes qui prennent les TV…on faisait des tours de garde par 5h pour sécuriser les maisons, des milices contre des mecs avec des fusils d'assauts… peur pour notre vie… couteau et harpon à côté du lit »
« pas envie de quitter mon île,… destruction de mon île …laisser mon chat seul dans un endroit inondable… les chiens et les chats se mélangent, pas comme les humains »

Rapport à la perte

« Vous avez déjà été à St Martin? », « Si vous aviez connu St Martin… »

- **Paradis perdus**
- Eléments de discours quasi-mélancolique
- Pourrissement/ensevelissement
- «Personnalité ensevelie / changement d'âme », Freud.
- Perte négociée
  - Loyauté à l'Ile (vrais St Martinois/Faux St Martinois)
  - Colère : abandon par les autorités

Débriefing au domicile

« on a pas parlé d'Irma, mais on a peur, on attend Maria… »

« ça devait être un nouveau départ »

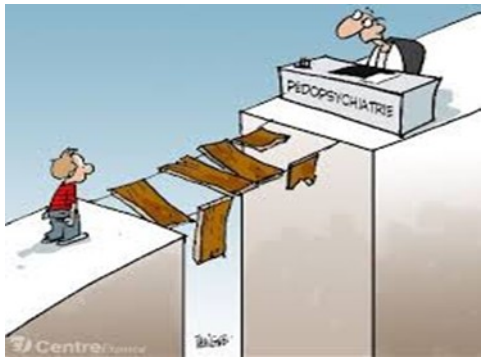
« papa s'en veut de nous avoir amené ici, il est triste, il pleure la nuit,… nous on ose pas lui dire que c'est pas de sa faute »

Des liens familiaux fragilisés

« On était retranché »
« Ca fait 11 ans qu'on est ensemble, elle a jamais eu un regard comme ça… »
« C'est vrai je suis dans le brouillard…absente…je ressent les choses du cyclone, les sensations, les murs… une violence indescriptible…la vie s'est arrêtée… »
« Et l'après… c'était rudimentaire… j'aurais du réagir, je réagis plus en fait… »
« Mon fils a voulu sortir pendant l'œil du cyclone…puis il a fait une crise (inconscient) en cherchant sa copine dans les décombres…

Sens d'une telle intervention…

- Repérage pro-actif chez l'enfant
- Prescription, triage, certificat, psychoéducation…
- *« Accueillir parmi les vivants »*, *L. Crocq*
- Temps de parole, besoin de parler ≠ temps du récit/thérapie
- L'Effroi, c'est l'expérience de la solitude absolue
  - mécanisme archaïque => pas d'angoisse, pas d'objet phobogène constitué…
  - Pulsion d'autoconservation



Une action simple

- Contenant
- Sécurisant (support « protecteur » de substitution)
- Rompre la claustration/rétablir la continuité
  - faire circuler la parole (famille dans le fond de l'Île, rétablir de la continuité…)
  - Psychoéducation des parents/guidance
  - Remise en place de routine
- Aller vers… maraude dans l'aéroport, consult à domicile…

Et après…

- Propre mécanisme projectif (Nice sur les Antilles)
- Besoin de faire corps (WhatsApp)
- Attention à nos limites
- Importance de la « base arrière »

Merci pour votre attention…

julie.rolling@chru-strasbourg.fr